



Η πεταλούδα



Αξίες

Στάσεις

**Δεξιότητες
Ικανότητες**

**Γνώση
και κριτική
κατανόηση**

**Αναγνώριση της δημοκρατί-
ας, της δικαιοσύνης,
της ισοτιμίας, της ισότητας
και του κράτους δικαίου**

Αυτόνομη μάθηση

Ακρόαση και παρατήρηση

Ενσυναίσθηση

**Γλώσσα, επικοινωνία
και πολυγλωσσία**

Συνεργασία





Η πεταλούδα



**Δεκτικότητα στην πολιτισμική
ετερότητα και στις
διαφορετικές πεποιθήσεις,
κοσμοθεωρίες και πρακτικές**

Σεβασμός

Υπευθυνότητα

Αυτοαποτελεσματικότητα

Ατομική υπόσταση

**Γλώσσα
και επικοινωνία**

**Κόσμος: κουλτούρα,
πολιτισμοί, θρησκείες**

**Κόσμος: Ιστορία, ΜΜΕ,
οικονομία, περιβάλλον,
βιώσιμη ανάπτυξη**

**Κόσμος: πολιτική, δίκαιο
και ανθρώπινα δικαιώματα**

Ανοχή της ασάφειας





Η πεταλούδα



**Επίλυση
συγκρούσεων**

**Συνείδηση
του πολίτη**

**Αναλυτική
και κριτική σκέψη**

**Ευελιξία και
προσαρμοστικότητα**

**Αναγνώριση
της πολιτισμικής
πολυμορφίας**

**Αναγνώριση της ανθρώπινης
αξιοπρέπειας και
των ανθρωπίνων
δικαιωμάτων**





Το δημοκρατικό σχολείο

ΑΞΙΕΣ

Απόδοση αξίας στην ανθρώπινη αξιοπρέπεια και στα ανθρώπινα δικαιώματα

- 1 Υποστηρίζει ότι τα ανθρώπινα δικαιώματα θα πρέπει πάντοτε να τυγχάνουν προστασίας και σεβασμού **B**
- 2 Υποστηρίζει ότι τα ειδικά δικαιώματα των παιδιών θα πρέπει να τυγχάνουν σεβασμού και προστασίας από την κοινωνία. **B**

Απόδοση αξίας στη δημοκρατία

- 12 Υποστηρίζει ότι τα σχολεία θα πρέπει να διδάσκουν στους μαθητές τη δημοκρατία και τον τρόπο που πρέπει να ενεργούν ως δημοκρατικοί πολίτες. **B**

ΣΤΑΣΕΙΣ

Σεβασμός

- 27 Δίνει χώρο στους άλλους για να εκφράζονται **B**

Πολιτειακή συνείδηση

- 36 Συζητά για το τι μπορεί να γίνει ώστε να βελτιωθεί η κοινότητα. **M**

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Δεξιότητες αναλυτικής και κριτικής σκέψης

- 65 Χρησιμοποιεί αποδεικτικά στοιχεία για να στηρίζει τις απόψεις του/της **B**
- 61 Μπορεί να αξιολογεί την ποιότητα της δικής του/της δουλειάς. **M**
- 62 Μπορεί να επιλέγει τις πιο αξιόπιστες από τις διαθέσιμες πηγές πληροφόρησης ή συμβουλών. **M**

Ευελιξία και προσαρμοστικότητα

- 85 Προσαρμόζεται σε νέες καταστάσεις εφαρμόζοντας τις γνώσεις του/της με διαφορετικό τρόπο. **M**

Δεξιότητες συνεργασίας

- 95 Όταν εργάζεται ως μέλος μιας ομάδας, συμβάλλει στην ομαδική εργασία στον βαθμό που του/της αναλογεί. **B**

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Γνώση και κριτική κατανόηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της κουλτούρας, των πολιτισμών

- 119 Μπορεί να περιγράφει τις βασικές πολιτισμικές πρακτικές (π.χ. διατροφικές συνήθειες, τρόπους χαιρετισμού, τρόπους προσφώνησης, ευγένεια) σε έναν άλλο πολιτισμό. **B**
- 125 Μπορεί να αναστοχάζεται κριτικά τις γενεσιουργές αιτίες της καταπάτησης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, μεταξύ άλλων τον ρόλο των στερεοτύπων και της προκατάληψης στις διαδικασίες που οδηγούν σε παραβιάσεις των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. **M**

ΓΝΩΣΗ & ΚΡΙΤΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ

